

Call for Papers

„Die Poesie der Reformen“ Diversity Management an Hochschulen in Deutschland

Im Übergang vom 20. ins 21. Jahrhundert hat sich „Diversität“ bzw. „Diversity“ als eine zentrale gesellschaftspolitische Semantik durchgesetzt – zunächst in westlichen Staaten, dann im globalen Maßstab. Die Karriere des Diversitätsbegriffs ist eng verflochten mit der Karriere des „Diversity Management“ als einem Instrument der Personal- und Organisationsentwicklung. Aus soziologischer Perspektive liegt die Diagnose nahe, dass sich die Wertschätzung von soziokultureller Diversität zu einem Eigenwert der Weltgesellschaft verdichtet hat. Manche Beobachter sprechen sogar von einem „Diversitätsimperativ“, wobei offenbleibt, ob man tatsächlich von einem globalen Diskurs sprechen kann oder ob nicht Varianten dieses „Diversitätsimperativs“ unterschieden werden müssten.

Vor dem Hintergrund solcher Überlegungen laden wir dazu ein, im Rahmen eines explorativen Workshops über die Relevanz des „Diversitätsimperativs“ sowie die seit den 2000er Jahren fortschreitende Institutionalisierung von Diversity Management an deutschen Hochschulen zu diskutieren. Wir zielen damit auf eine Bestandsaufnahme der Forschung zu Diversität und Diversity Management im deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystem.

Interessierte sind eingeladen, bis zum **23. Januar 2022** ein Abstract (maximal eine Seite) einzureichen für Vorträge oder Werkstattberichte zu laufenden Forschungsvorhaben und Projekten (an: il-tschung.lim@kwi-nrw.de und kaldewey@uni-bonn.de). Weitere Informationen finden Sie im vollständigen [Call](#).

Examining the Theory and Practice of (Systemic) Transformation: Dimensions, Dynamics, and Challenges

Whether we are speaking about technology (Pfeiffer 2021; van de Poel 2003), ecology (Olsson et al. 2004), economics (Brynjolfsson & Hitt 2000) or politics (Erickson & Kuruvilla 1998; Jacobsson & Lauber 2006), the term ‘transformation’ is a central buzzword of the present moment. While this seems to be unproblematic in journalistic language or day-to-day conversation, it raises a series of questions in social science.

From our perspective the quality of systemic transformation is guided by a focus on three dimensions, i.e. by the argument that this transformation is 1) socially prepared, 2) technically enabled and 3) discursively negotiated and socially mastered. In general, transformation could be suitable as a searching and guiding concept in the current discussion within social science, which – however – needs to be situated in relation to terminology such as social change, modernization, disruption, evolution and revolution. For these reasons, the mini-conference addresses the question of the extent to which social, economic, political and technological processes have the character of a systemic transformation and what constitutes this transformation.

This mini-conference is part of the SASE Annual Meeting 2022 at Amsterdam University. Submissions are open to all scholars on the basis of an extended abstract. Contributions can be submitted until **January 25, 2022**. More information can be found [here](#).

Work Organisation, Labour & Globalisation: Special Issue on Digitalisation and Self-Perpetuation

In recent years, new qualities in the way that information technology permeates economic and social spheres—referred to generally as ‘digitalisation’—have spurred considerable discussion (Langley/Leyshon 2017; Pfeiffer 2017, 2018). Digitalisation is thought to carry the seeds of

fundamental societal change, and far-reaching changes are indeed expected in the organisation of work. Within the multitude of highly differentiated working worlds, digitalisation is being accepted, negotiated and given form in very different ways and with varying and interdependent consequences.

In the course of this, processes of self-perpetuation (Verselbständigung) with wholly new qualities are emerging (Kallinikos 2011; Malsch & Schulz-Schaeffer 2007). Dynamics of scalability and acceleration are common – especially in the platform economy (Choudary 2015; Huws 2017), but even more important is the extent to which human tasks are being delegated to technology by means of autonomous machine-learning algorithms that make selection, optimisation and problem-solving decisions (Decker et al. 2017).

In this special issue of "Work Organisation, Labour & Globalisation" we want to examine these aspects. Contributions (articles of 6,000 words max.) can be submitted until **31st January, 2022**. More information can be found in the full [Call](#).

HERSS Summer School 2022 in Dortmund

The interdisciplinary Summer School in Higher Education Research and Science Studies (HERSS) is jointly organized by a consortium of higher education research and science studies institutions in Germany and has been taking place since 2015. In 2022 the Summer School will take place at Center for Higher Education, TU Dortmund University in Germany from **26 to 30 September 2022**. The topic is **Transformation of Higher Education** (the Call for Papers is attached). The summer school invites contributions from the doctoral students and postdocs from higher education studies across the world. We are interested in the theoretical as well as the qualitative and/or quantitative contributions addressing various aspects of transformation in higher education in teaching, research or third mission. Please visit www.herss-summer.eu/current for further information on the summer school. Applications have to be made via the application form on the website. Please upload a proposal up to 500 words by **15 February 2022**.

Stellenausschreibungen

4 Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/innen (75-100%) an der Universität Erlangen Nürnberg

Am Lehrstuhl für Soziologie mit dem Schwerpunkt Technik - Arbeit - Gesellschaft werden für drei verschiedene Drittmittelprojekte Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/innen (75-100%, möglichst Post-Doc) gesucht. Bewerbungen können bis zum **7. Januar 2022** eingereicht werden. Weitere Informationen finden Sie in der vollständigen [Ausschreibung](#).